

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №377» г. Перми.

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 30 » 08 2023 г.

Утверждена
приказ № 80
« 30 » 08 2023 г.
Заведующий Т.В. Лодочникова



Краткосрочная образовательная практика «Графический редактор Paint» часть 1

для детей 5-7 лет.

Автор:

Полибина Юлия Юрьевна

воспитатель

Пермь,
2023 г.

Технологическая карта КОП ТН «Графический редактор Paint»

Аннотация (основная идея)	<p>Данный вид технической деятельности используется для повышения компьютерной грамотности через рисование. Paint позволяет ребёнку творчески раскрыться (даже не умеющему рисовать), создавать различные красочные рисунки при помощи стандартных инструментов.</p> <p>Посетив данный КОП, дети научатся самостоятельно запускать программу Paint, находить панель инструментов и использовать их по назначению, рисовать в графическом редакторе, сохранять рисунок.</p>
Цель	Развитие интеллектуальных и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через использование современных информационных технологий.
Количество часов	45 минут (3 занятия)
Задачи	<p><u>Образовательная</u> – Ознакомление с функциональной структурой компьютера, его основными устройствами и приемами работы в среде «Windows».</p> <p>Формирование начальных навыков работы в графическом редакторе «Paint».</p> <p>Тренировать в умении работать с мышью. Познакомятся с правилами поведения за компьютером.</p> <p><u>Развивающая</u> – Развивать усидчивость и эстетический вкус, способствовать развитию согласованности в работе глаза и руки, совершенствовать координацию движений, точности в выполнении действий. Развитие ассоциативного, образного, пространственного мышления.</p> <p><u>Воспитательная</u> – Воспитывать умения работать в группе, самостоятельно оценивать и анализировать свою идею.</p>
Количество участников	6 человек.
Материалы и оборудование. - общие на группу детей; - на каждого ребёнка.	Ноутбук, компьютерная мышь, презентация
Предполагаемые результаты	<p>За время КОП дети освоят графический редактор Paint.</p> <p>Предполагаемый продукт: рисунок «Светофор», рисунок «Дом, в котором я живу», рисунок «Какие разные машины».</p>
План занятий Название каждой встречи	<p>1. Встреча: ««Светофор»</p> <p>2. Встреча: «Дом, в котором я живу»</p> <p>3. Встреча: «Какие разные машины»</p>
Список литературы	<p>1. Босова Л.Л. Графический редактор Paint как инструмент развития логического мышления // М.: ИКТ в образовании (приложение к Учительской газете). 2009. № 12.</p> <p>2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Погребняк Л.А. Практикум по компьютерной графике для младших школьников // Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». № 5–2009. – М.: Образование и Информатика, 2009.</p> <p>4. Дуванов А. А. Рисуем на компьютере. Книга для ученика. СПб.:БХВ-Петербург, 2005. – 342с.</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ.

Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1. занятие: «Светофор»			
<p>1. Учить детей запускать в компьютере программу Paint.</p> <p>2. Познакомить со встроенным инструментом «Форма».</p> <p>3. Закрепить умения пользоваться «выбором» при создании виртуального рисунка. Инструмент Заливка. Инструмент Сохранить рисунок.</p> <p>4. Учить рисовать светофор, сохранять рисунок, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта.</p>	<p>- Показывает и рассказывает, как запустить программу, для чего эта программа нужна.</p> <p>- Показ панели инструментов «Формы», «Сохранить».</p> <p>- Беседа о светофоре, сколько цветов.</p> <p>- педагог показывает поэтапное рисование светофора.</p> <p>- Помощь при выполнении.</p> <p>- Проводит с детьми физкультминутку.</p> <p><i>Физкультминутка</i> По дорожке ты шагай, Ноги выше поднимай. (Шаг с высоким подниманием колена). И немножко поскачи, Только, друг мой, не спеши. (Подскоки). На носочках ты шагай, Свою спинку выпрямляй. (Ходьба на носках, руки в стороны). 6 И попрыгай по дорожке, Хороши пружинки – ножки. (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед). Дальше веселей шагай</p>	<p>- Наблюдают и слушают педагога.</p> <p>- Знакомятся с интерфейсом и панелью инструментов «Формы», «Заливка», «Сохранить»</p> <p>- С помощью педагога рисуют и сохраняют рисунок.</p> <p>- Выполняют физкультминутку.</p>	<p>Самостоятельно запускать программу Paint, находить панель инструментов и использовать их по назначению.</p> <p>Рисунок светофор.</p>
2. занятие: «Дом, в котором я живу»			
<p>1. Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыши.</p> <p>5. Развивать навыки работы с инструментами «Карандаш», «Кисть», «Ластик». Понятие замкнутый контур.</p> <p>2. Обучение детей дорисовывать элементы с помощью «кисти».</p> <p>3. Развивать умение</p>	<p>- Показ панели инструментов «Карандаш+ Shift (клавиша)», «Кисть», «Ластик».</p> <p>- Беседа о видах домов.</p> <p>- педагог показывает поэтапное рисование дома.</p> <p>- Помощь при выполнении.</p>	<p>- Наблюдают и слушают педагога.</p> <p>- Знакомятся с интерфейсом и панелью инструментов «Карандаш», «Кисть», «Ластик».</p> <p>- С помощью педагога рисуют и сохраняют рисунок.</p> <p>- Выполняют</p>	<p>Рисунок Дом</p>

<p>дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p>4. Активизировать словарь детей.</p> <p>5. Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого.</p>	<p>- Проводит с детьми физкультминутку.</p> <p>Физкультминутка «Строим дом» Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте) Будем строить и играть. Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх) Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой) Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед) Маша рада будет в нем. (Приседают)</p>	<p>физкультминутку.</p>	
3. занятие: «Какие разные машины»			
<p>1. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали, упражнять в рисовании.</p> <p>2. Закрепить названия цветов.</p> <p>3. Развивать творчество, воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>- Беседа, какими бывают машины и из каких частей состоит машина.</p> <p>- Помощь при выполнении рисунка мащина.</p> <p>- Проводит с детьми Пальчиковую гимнастику «Транспорт».</p> <p>Автобус, троллейбус, машина, трамвай – О них ты на улице не забывай (соединение пальцев по очереди с большим) В морях – корабли, ледоколы, суда, (то же пальцами другой руки) Они очень редко заходят сюда.</p>	<p>- Наблюдают и слушают педагога.</p> <p>-С помощью педагога рисуют и сохраняют рисунок.</p> <p>- Выполняют пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Рисунок Машина</p>